

Ташкинова Е.Ю.
педагог-библиотекарь
МБОУ «Кишертская СОШ
имени Л.П. Дробышевского»

Интеллектуальная игра «Чтобы достойно жить»

Пояснительная записка.

Игра основывается на знаниях детей, полученных на уроках обществознания, и проходит в рамках воспитания правовой культуры школьников.

Ученики 9-го класса предварительно делятся на 3 команды. Каждая команда придумывает себе название.

Игра проходит в четыре этапа. Итоги подводятся по окончании каждого этапа, а затем общий результат по завершении всех этапов.

В состав жюри входят учителя истории и обществознания и члены территориальной избирательной комиссии.

Этапы игры.

1 этап. «Избирай и будь избранным».

Обучающимся выдаются вопросы по избирательному праву. На обсуждение, по 1 минуте. Ответы фиксируются на листе, после чего сдаются жюри.

Время на выполнение задания- 8 минут.

2 этап. «Сказочный».

Каждой команде выдается лист с напечатанными отрывками из сказок «Морозко», «Золушка». После прочтения участники определяют, какие права детей в приведенных сюжетах сказок нарушены.

Все нарушения прав записываются на листе и сдаются жюри.

Время на выполнение задания- 10 минут.

3 этап. «Не только пером, но и кистью»

Между командами проводится жеребьевка. Для своей команды капитан выбирает репродукцию по цветовому жетону. Для игры используются иллюстрации известных русских художников: «Тройка» В. Перова, «На старом уральском заводе» Б. Иогансона, «Иван Грозный и сын его Иван.16 ноября 1581» И. Репина.

Необходимо определить какие права человека нарушены в представленных сюжетах, исходя из современного российского законодательства.

После обсуждения команда дает устный ответ. Время на выполнение задания- 5 минут.

4 этап. «Ну, погоди!»

Участникам демонстрируется 3 выпуск мультфильма «Ну, погоди!». Нужно определить и классифицировать перечень правонарушений, совершенных волком и зайцем. Ответы фиксируются письменно и сдаются жюри.

Время на выполнения задания -8 минут.

Жюри подводит итоги игры.

1 этап «Выбирай и будь избранным».

1. Форма участия граждан в управлении государством путем участия в избирательной компании- ?...

2. Пассивное избирательное право- ?...

3. Определенная территория, от которой граждане РФ избирают депутата или иное выборное лицо-?...

4. Электорат-?...

5. Предвыборная агитация запрещается за-?... до дня голосования.

6. Принципы
избирательного права

всеобщее

?

прямое

7. Как правило, выборы проходят на альтернативной основе, т. е. -?...

8. Согласно Конституции РФ Президентом может быть избран гражданин не моложе -? лет.

Сказки и комментарии .

Морозко.

Жил-был дед, да с другой женой. И у деда была дочка, и у бабы была дочка. Все знают, как за мачехой жить: перевернешься - бита и не перевернешься - бита. А родную дочь, за все, что ни сделает, глядят по голове: «Умница». Падчерица дрова и воду в избу носит, печь топит, избу метет ещё до свету. Ничем старухе не угодишь - всё не так, всё худо. Ветер хоть и пошумит, да затихнет, а старая баба расходится - не скоро уймется. Вот мачеха и придумала падчерицу со свету сжить.

- Вези её, старик, куда хочешь, чтобы мои глаза её не видели! Да не вози к родным в теплую хату, а во чисто поле на трескун-мороз!

Старик затужил, заплакал, однако делать нечего: не переспорить жену. Повез бездомную во чисто поле, свалил на сугроб, перекрестился, а сам поскорее домой, чтоб глаза не видели дочерниной смерти.

Золушка.

Внимание! Внимание! Сегодня вечером принц устраивает бал. Приглашаются все знатные люди!

-Золушка! Ты слышала? Нас пригласили на бал принца.- Сказала старшая сестра.

- Помоги нам поправить наряды. А что, золушка, хотелось бы тебе поехать на бал? - С усмешкой спросила вторая сестра.

-Что вы, сестрицы? Вы смеётесь надо мной! Разве меня пустят во дворец в этом платье и башмаках? - Золушка тяжело вздохнула.- Матушка, можно я тоже поеду. Я надену какое-нибудь из старых платьев сестриц?

-И думать забудь! Не хватало ещё, чтобы ты в таком виде показалась в приличном обществе. Да у тебя и дел много: пол подмести, ужин приготовить, посуду помыть, посадить розу у меня под окном, перебрать гречку и горох. Ну а если справишься, то можешь потом приехать на бал.- Матушка загибала пальцы на руках.

Комментарии правонарушений.

«Морозко»

- 1)Нарушено право на жизнь (преднамеренное, заранее спланированное)
- 2)Право на свободу и личную неприкосновенность.
- 3)Право на свободу от жестокого обращения и пыток
- 4)Право на свободное передвижение
- 5)Право на свободу труда.
- 6)Право на отдых и досуг

«Золушка»

- 1) Право на свободу передвижения
- 2) Право на свободу личной жизни
- 3) Право на свободу труда
- 4) Право на отдых и досуг

III этап. «Не только пером, но и кистью.»

Перов В. «Тройка».

Эксплуатация детского труда.

Полная трудовая правосубъектность возникает с 15 лет.

Законодательство допускает прием на работу с 14 летнего возраста. При условии:

-легкая работа

-не должен причиняться вред физическому здоровью, а также моральному состоянию (работа с алкоголем, табаком)

-работа не должна мешать учебе

-должно быть письменное согласие одного из родителей.

Лица, моложе 14 лет ни в коем случае не должны приниматься на работу.

Репин И.«Иван Грозный и сын его ...»

-Нарушено право на жизнь как первооснова всех прав

-Совершенно убийство, непреднамеренное, в состоянии аффекта

-Не оказана помощь пострадавшему

Иогансон Б.«На старом уральском заводе»

-Нарушено право на благоприятные условия труда

-Нарушено право на психическое и физическое здоровье

IV этап. «Ну, погоди!»

Права и законы.

-курящий котенок

-посягательство на неприкосновенность личной жизни зайца

-нарушение правил дорожного движения волком и зайцем (езда по встречной полосе)

- волк совершил угон автомобиля и асфальтового катка

-использование государственной (частной) собственности в личных целях

-принесение ущерба государственному имуществу в крупных размерах